

学校や家庭における GIGA端末の積極的な利活用

千葉県柏市立大津ヶ丘第一小学校
校長 佐和伸明

「情報活用能力」は学習の基盤となる力

情報活用能力

国語

社会

算数

理科

外国語

生活

総合

...

言語能力

問題発見・解決能力

1人1台端末

学校と家庭との シームレスな学び

家庭と連携した学習

□ **総合的な学習・学級活動（6年生）**

□ **学校行事**

□ **タイトル名**

「自分たちで修学旅行のプランを立てよう」

□ **内容**

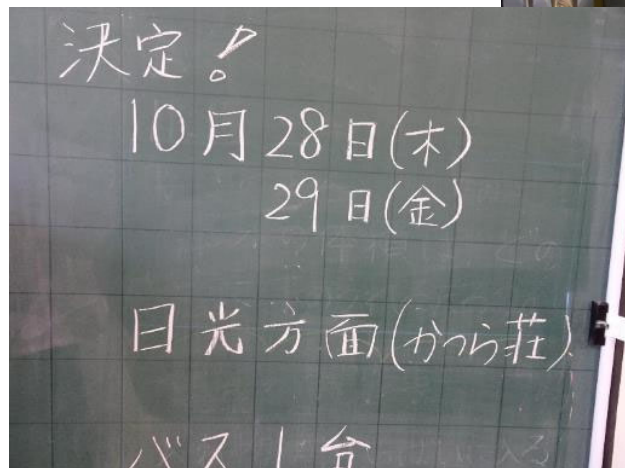
クラウドによる学校と家庭とのシームレスな学びを通して、子供たちが修学旅行の見学先や体験活動などのプランを話し合って決める。

修学旅行

- 子供は一生に一回
- 子供たちに計画させたい
- でも、授業時数は増やせない・・・

修学旅行のプランを立てよう

課題の設定 (4/30)



情報の収集 (リアルタイムに共有)

家庭で

見たいもの

巨大迷路バラ
ディウム(いいと
こ・ジュースを
くれる)・霧降の
滝・荒山神社(あ
らやまじんじや)

出来るがらまで、5~4
分かかるそうです。係員
も、200から300円で結構
お手軽だそうです。まる
で、ふでを傘のように文
字や柄を書いていくそう
です。一文字一文字書いて
いきます。立体感がある
最近では職人が減って来

僕は、日光の東照宮に
行ってきました。な
ぜなら、日光のおす
め観光スポットで第1
位で、そして、世界遺
産なので見てみたい
なと思いました。正太郎

URL
<http://www.nikko-kan.kou.org/spot/120/>
あきら
湖が綺麗で、TOP5の
中の4位に入っている湖で
す。湖が二層になって、流
れているそうです。

貴重なものにな
りつつあるそう
です 綾香

写真



お土産
URL

<https://tabijikan.jp/nikko-city-souvenirs-2321/>
あきら

<https://www.jalan.net/news/article/242748/>
あきら

とちおとめチョコ大福・とちおとめミルク・ビュレグミ・日光ラスク・おみやげ処すみ屋

<https://tripnote.jp/nikko/photogenic-souvenir-and-store-in-nikko>
あきら

<https://item.frii.jp/6990cc5d769806d874c60abfb1ce305b>
あきら

<https://www.jalan.net/news/article/242748/>

<https://www.pinterest.jp/pin/491596115546692348/>
あきら

日光のおみやげTOP10にカステラが入ってます。美味しそうですね。 琉花

猿のキーホルダ 琉花

写真



巨大迷路バラディウム




 家庭で

整理・分析



修学旅行 ☆



ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 7月10日 (西機大宙さん)



共有

	A	B	C	D	E
1	修学旅行で何したい？				
2		行きたい場所	理由	食べたい食べ物	理由
3		日光江戸村	江戸の職業体験をしてみたい。歴史の勉強になるから	湯葉まんじゅう	日光でしか食べれないから。
4		おさるランド 栃木県自然博物館	さるの赤ちゃんとかもいるらしいし、やっぱり日光といえば猿って感じなので行きたいです。奥日光の自然や歴史を学べるらしいです。行きたいです。	そっぽ焼き 日光プリン亭	可愛くて美味しそうだし、日光ならはって感じなのでみんなで食べたいなと思います。日光のプリン亭のリン。見た目も可愛くて美味しそうなので食べたいです。
5		日光東照宮	一回家族で行って楽しかったのでまた行きたいです。		
6		湯滝	湯滝はパワースポットで浄化、ストレス改善、気力アップなどで知られているからです。	珈茶話 KASHIWAの 立体ラテアート	可愛いから。

整理・分析

学校で

旅行代理店の人に相談



プレゼン対決

学校で

日光江戸村 VS おさるランド

おさるランドが江戸村 ☆ ☆ ☆
 ファイル 編集 表示 ツール ヘルプ 最終編集: 7月20日 (丸山 崇さん) プレゼンテーションを開

おさるランド

行き先：日光江戸村



理由：歴史の勉強（職業体験など）が出来ると思うので、楽しみながら勉強ができるから。
 巨大迷路やからくり屋敷などがあって楽しいと思います。
 更に昔のようなところなので写真を撮るのにも良いから。
 時間は急ぎたいなら2時間、ゆったり出来るなら3時間。
 日光江戸村なので日光でしか行けないので、良いと思いました。



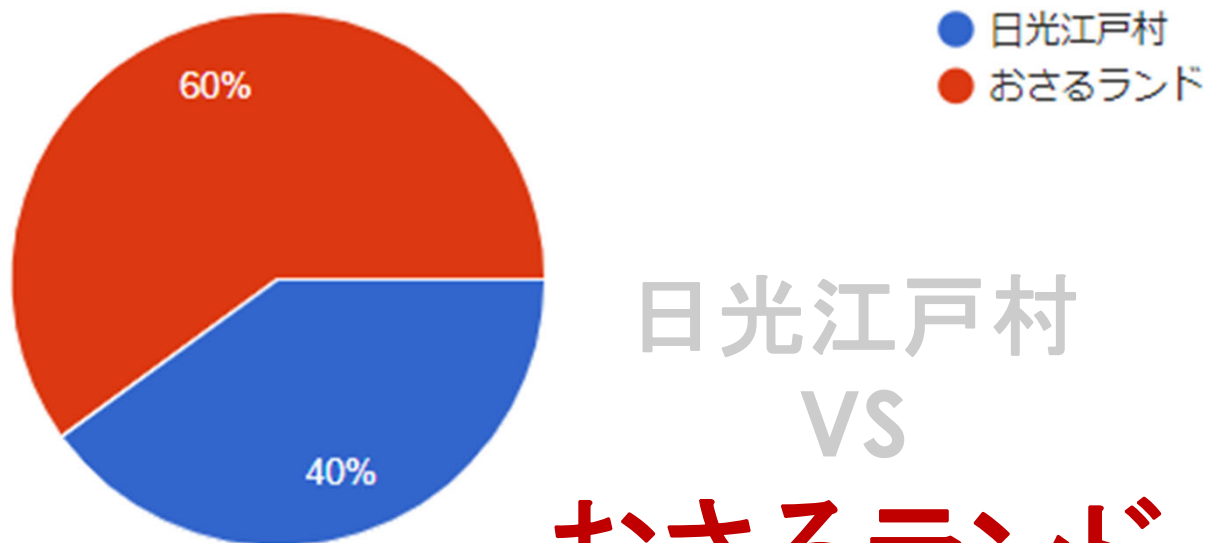
おさるランドが江戸村 ☆ ☆ ☆
 ファイル 編集 表示 ツール ヘルプ 最終編集: 7月20日 (丸山 崇さん) プレゼンテーションを開

おさるランド

理由：普通の動物園ではあまりない、猿と触れ合える場所。
 ・猿一匹一匹に個性があり、見ただけでその猿の特徴が分かる。
 ・さるカフェ！猿達が可愛いメイド服を来て、手伝っている。
 （さるがいない事もあるらしい...）
 ・おさるの温泉。運がいい時には猿の赤ちゃんも入っている。
 ・おさるとのエアホッケー（300円）。猿とエアホッケーできるのはココだけだと思います。

結果は



日光江戸村
VS

おさるランド

振り返り・改善



一番楽しかったのは、なんといっても「おさるランド」でした。猿の芸もすごかったですし、調教師さんとのキズナがあってこそだと感じました。また、日光東照宮の三猿を見て、古くからの人間とのつながりも分かりました。(卒業アルバムより)

夏休み デジタル日記

8 月 8 日 (日)

体温 (36.4 °C)

8

暑かった



今日は、バレエに行きました。もう、発表会が終わったので、トゥシューズでパリエーションを踊りました。私は、ブルーバードを踊りました。片足で立つので難しかったし、怖かったです。後半は、回る振りもあるので、がんばります。



7 月 27 日 (火)

体温 (36.4 °C)

51

カブトムシとクワガタの次はセミかいな














今日もパパがカブトムシとクワガタを取りに来るんで公園に行きました。今日はカブトムシオスメス1匹ずつ、クワガタのオス1匹メス2匹と少なくてシュンとしてました。この木見て帰る〜ってなつて木見たら行きてるセミの幼虫がいたんですよ！！パパのテンションめっちゃ上がってました！とりあえず家に持って帰って名前つけました！なんかぼくが顔エビみたいやな思ってエビ子って行ったりし [redacted] 対してきて…何がいいんやつて聞いたら「最強」って言ってきたんで【新・最強☆エビ子】になりました。結構可愛いです。



歯みがきカレンダー

N11

▼ | ㊦

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	 はみがきカレンダー 2023 夏やすみ									
3	年		組			名前				
4										
5							7/21(金)	7/22(土)	7/23(日)	
6										
7	あさ						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	ひる						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	よる						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		7/24(月)	7/25(火)	7/26(水)	7/27(木)	7/28(金)	7/29(土)	7/30(日)		
11										
12	あさ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	ひる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	よる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15		7/31(月)	8/1(火)	8/2(水)	8/3(木)	8/4(金)	8/5(土)	8/6(日)		
16										

**学校でも家庭でも
GIGA端末を積極的に
利活用するなかで、
良さに気づく**

成果

例1

宿泊体験学習のプランニング



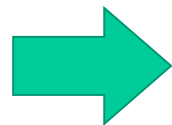
2日間の活動全て
グループ行動(昼食・お土産)



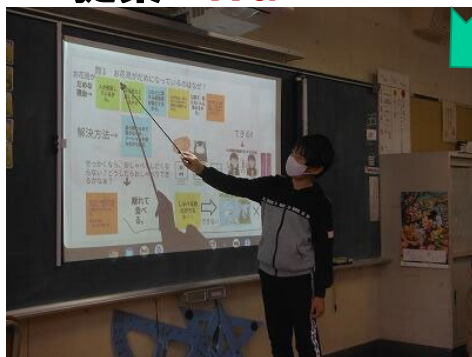
例2:屋上給食の実現



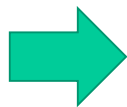
提案 NG



再度情報収集
整理・分析



再度提案 OK



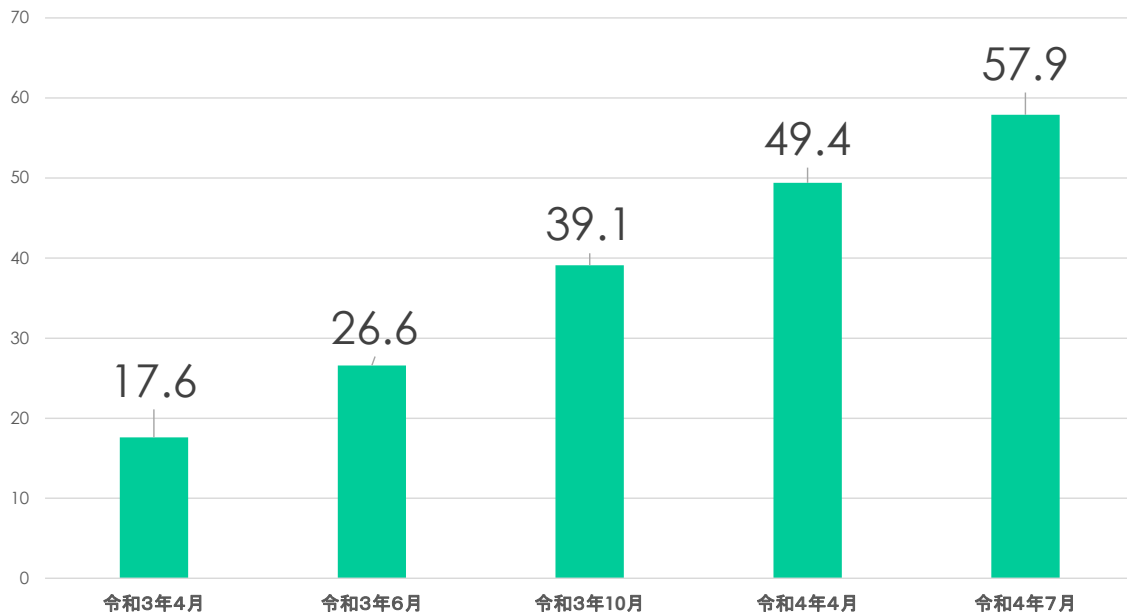
例3:児童会活動(アルミ缶回収)



創立150周年記念「すごろく」制作に向けて

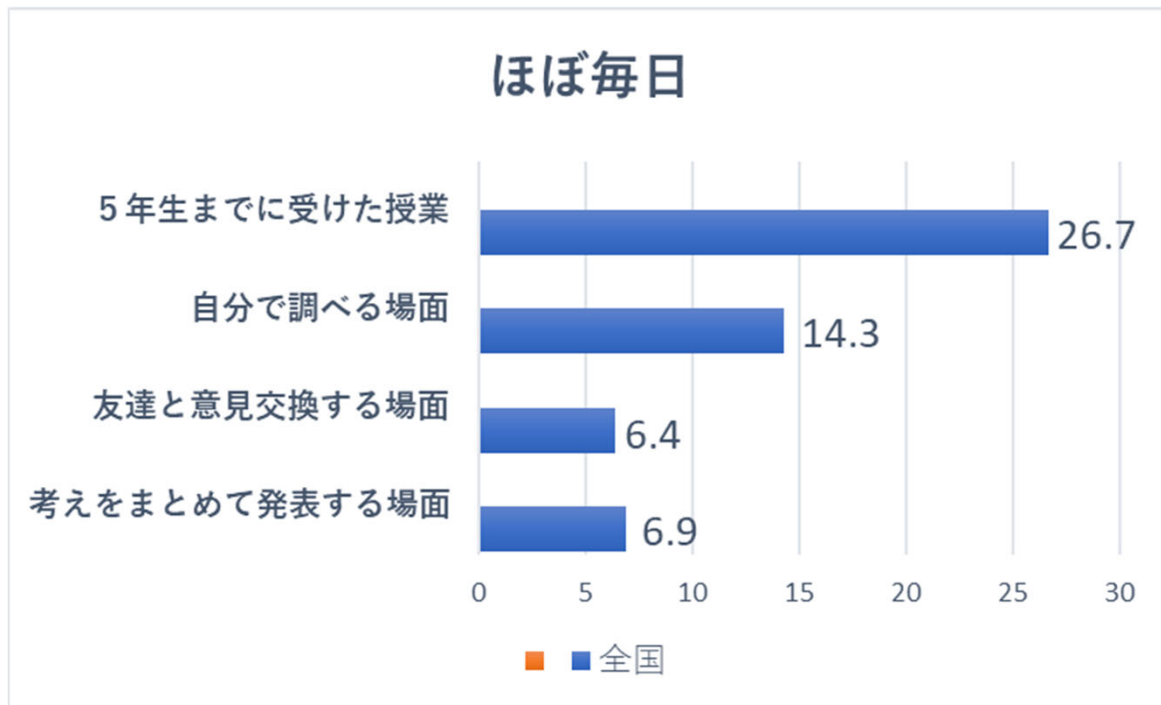
1分間の文字入力数の変化

1分間の文字入力数



令和4年度 柏市立手賀東小6年生平均

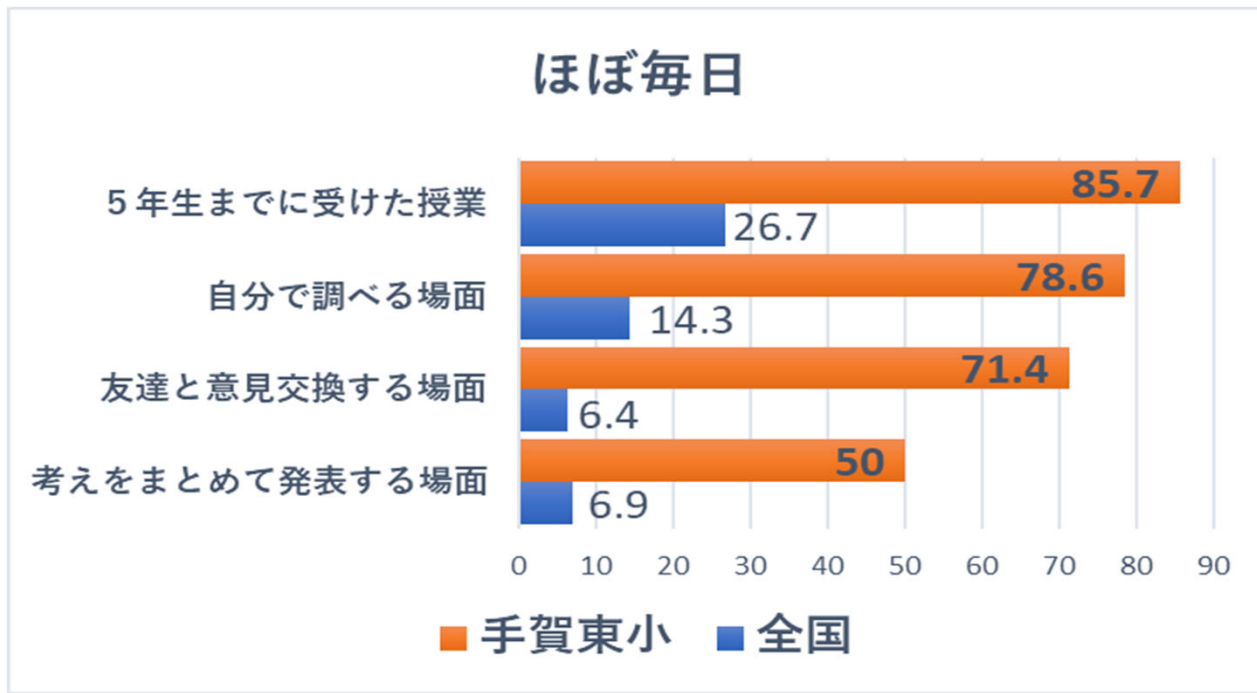
ICT機器をどの程度利用したか



ICT機器をどの程度利用したか



ICT機器を「ほぼ毎日」利用



トラブルは起こる

家庭に持ち帰ると

-   9月25日
始まったど---
-   9月25日
あーー😞😞
-   9月25日
ついに。。。。
-   9月25日
煉獄さんが。。。
-   昨日
面白かった
-   昨日
見たよ！ みんな頑張ってたね
-   昨日
最後、泣いてしまった。😞😞
-   昨日
泣けるよね！
「炎」の歌と、煉獄さんと炭治郎の関係がぴったり！

 
ダウンロード - 2021-09-3...
画像

 
ダウンロード - 2021-09-3...
画像

 クラスのコメント 5 件

 
ありがとう。

**学校でも家庭でも
GIGA端末を積極的に
利活用するのなかで
失敗体験を通して学ぶ**

方向性

情報リテラシー育成に向けて

1. 実際の活動や体験の場面を活かす

「自分には関係ない」 → 「自分(たち)の問題として捉える」



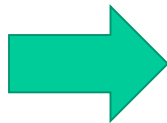
情報リテラシー育成に向けて

2. 考える場面を設定する

「〇〇すべき」「〇〇すべからず」

→ 「何でダメなの?」「どうしたら解決できるの?」

5年生なかよしルーム



5年生「新」なかよしルーム



- ・言葉遣いに注意する(みんなが見ている)
- ・みんながわからない話題を書かない
- ・意味がない言葉を書かない
- ・意味がないURLをはらない
- ・時間20時まで(土日は10時から20時まで)

情報リテラシー育成に向けて

3. 問題に対処できる力を付ける

「問題があるから使わない」

→ 「効果的に使って、学習や生活を豊かにする。」

クラウドの「なかよしルーム」見直す

投稿日時: 10/06  手賀東小学校管理者

5年生は、クラウドのクラスルームを2つに分けています。

ひとつは「学習(授業)」を中心としたもので、これはどのクラスも持っています。

もう一つは、「休み時間」をイメージしたものです。

9月は、短縮日課だったこともあり、子供たちは休み時間に遊んだり、話をしたりすることがあまりできませんでした。

子供たちがつながる場所を用意し、楽しくコミュニケーションさせるために開設したのが、「なかよしルーム」です。

しかし、ここのごとこ、少し課題のある書き込みが増えてきました。

そこで、「このままでいいのか?」ということをお子たちに考えさせました。

その結果、下記のようなルールを新たに決めました。

ネットワークを使い協同して作業をすることは、これからの社会を生きる子供たちにとって必要な資質・能力になると考えます。

問題があるから「禁止する、使わせない」だけでなく、問題を解決する手段をみんなで考えさせたいと思います。(校長 佐和)

- ・言葉遣いに注意する(みんなが見ている)
- ・みんながわからない話題を書かない
- ・意味がない言葉を書かない
- ・意味がないURLをはらない
- ・時間20時まで(土日は10時から20時まで)



5年生なかよしルーム



5年生「新」なかよしルーム

- ・言葉遣いに注意する(みんなが見ている)
- ・みんながわからない話題を書かない
- ・意味がない言葉を書かない
- ・意味がないURLをはらない
- ・時間20時まで(土日は10時から20時まで)



2月4日



最近よかったなと思うこと。

- クラスルームでみんなが時間割を教えてくれたりしてたこと。
- 休む人がいたときに、その日に何があったかななどを教えてあげている人がいること
- メリハリが付いてきていること

上から目線な感じですいませんm(_ _)mただ、僕はここが良いなと思いました。



クラスのコメント 4 件



2月4日

いいこと言うね！
みんな優しくてとてもいいクラスだよ^^！！



月5日

良いこと言うね！（上から目線な感じすいませんm(_ _)m）



月5日

雲雲^ω^



月7日

(・∀・)ｲｲ!!

情報リテラシー育成に向けて

1. 実際の活動や体験の場面を活かす

「自分には関係ない」

→ 「自分の問題として捉える」

2. 考える場面を設定する

「〇〇すべき」「〇〇すべからず」

→ 「何でダメなの?」「どうしたら解決できるの?」

3. 問題に対処できる力を付ける

「問題があるから使わない」

→ 「効果的に使って、学習や生活を豊かにする。」