



神戸市立渚中学校の取組



『ICTの安心安全な利用に関する意識啓発・情報モラル教育の在り方』

令和3年8月31日(火)

発表者:神戸市立渚中学校

原田 大







渚中学校

情報モラル育成プロジェクト2017年~2021年



目的

スマートフォンやSNSについて、適切 に利用するためにはどうしたらよいか を自主的に考え、安全利用のための心 構えやルールづくりを目的として取り 組んでいます。

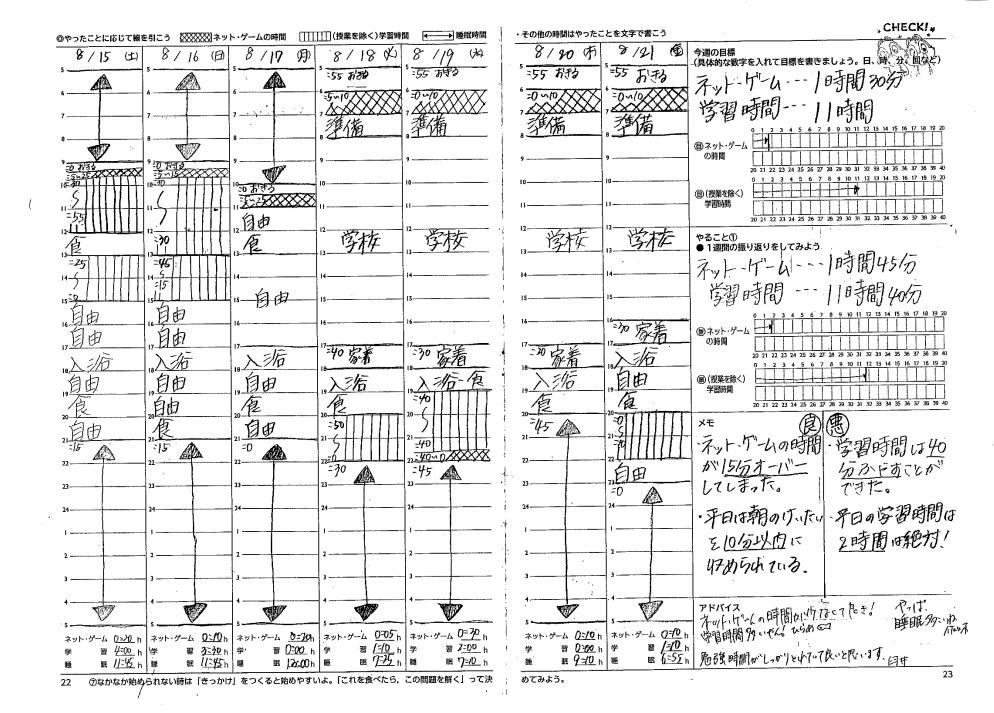




- ①生徒の主体の活動
 - ・タイムマネジメント
 - ・スマホ・ネットに関係するいじめ防止の授業
 - ・ネット利用の校内自主ルールの策定など
 - ②他校種、他地域、年齢の異なる人々の交流
 - ・小学生に向けてのインターネットの使い方講座
 - ・スマホサミットinひょうご、スマートスマホ都市 KOBEなどに参加
 - ③学校外の関係機関との連携
 - ・携帯事業社、警察、地域の商業施設など



タイム マネジメント



ネット利用の 校内自主ルール

携帯・スマホ等の使い方 渚中学校 10のルール」

本年度、全校生徒で携帯・スマホ等について、中学生としてよりよく使用するため、「渚中学校 10のルール」を作成しました。

- ①使用時間について
 - ・22時以降使用しない (保護者への連絡、勉強に関わせれーアプリを除く) 23時には保管場所へ必ず置く
 - · 食事のときは使用しない
 - 。 勉強が終われから使う
 - 。30分に1回.目を休める
- ②使用場所について
 - 。保護者に隠れて使用しない
 - 。保護者の目の届くところに保管しておく
 - ·勉強するときは、自分の目の届かない場所に置く
- ③トラブル防止について
 - 。自分や他人の個人情報 (名前、顔写真、学校名、クラス、 出席番号など)、悪口は書かない
 - 知らない人とつながらない。会わない
 - ・ネットショッピングやアプリの課金をする場合は、 保護者の許可を必ず得る

~これをもとに、家族で話し合って

ルールを決めましょうへ 諸中学校 生徒会



校内スマホワーク ショップ

生徒会役員の学びを全体に共有











スマホやネットが原因のトラブルを考える。











啓発動画の台本検討





















成果

- ・様々な視点から考える機会。
- ・新たな発見や課題についての理解。
- ・生徒による情報発信の広がり。
- ・SDGsと関連づけ。









課題1

- ・保護者との連携・協力が不可欠。
- ・効果的な情報発信。
- ・コロナ禍でどのような手段や方法で実施できるのか。







課題 2

GIGA端末の使用をめぐる 諸問題について





- ・1学期末にGIGA端末についてのアンケートを 本校3年生に実施。以下はアンケートの内容です。
- ①よかった点。
- ②改善点や困った点。
- ③デジタル教科書の良かった点。
- ④デジタル教科書の改善点や困った点。
- ⑤デジタル教科書と紙の教科書では、 どちらが使いやすいか。
- ⑥GIGA端末を使用するときのルールは どのようなものが必要か。





